

## Лексико-грамматическая работа №2

### Фонетика

**Задание 1. Послушай и обведи слова, которые произносит диктор.**

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Box – fox    | 5) Street – tree |
| 2) Dog – frog   | 6) Jug – mug     |
| 3) Doll – troll | 7) Cup – sun     |
| 4) Pig – kid    |                  |

### Аудирование

**Задание 2. Послушай фразы, которые относятся к картинкам. Если фраза верная, поставь «+», если нет «-»**

1) ____ 2) ____ 3) ____ 4) ____ 5) ____	
---	---

### Письмо

**Задание 3. Соедини буквы и звуки, которые они передают**

Uu	[k]
Rr	[ks]
Yy	[dʒ]
Oo	[v]
Cc	[r]
Ee	[i]
Pp	[ʌ]
Xx	[g]
Jj	[e]
Gg	[p]

**Задание 4. Напиши заглавные буквы для каждой строчной.**

\_\_\_ o, \_\_\_ r, \_\_\_ u, \_\_\_ x, \_\_\_ w, \_\_\_ f, \_\_\_ i, \_\_\_ s.

**Задание 5. Собери слова из букв.**

sub _____	*etsetr _____	kesd _____
snu _____	*tsewe _____	gfor _____
ebe _____	eetr _____	igp _____

**Задание 6. Напиши как можно больше слов в каждую группу.**

Животные: \_\_\_\_\_

Цифры: \_\_\_\_\_

Мебель: \_\_\_\_\_  
Посуда: \_\_\_\_\_  
Транспорт: \_\_\_\_\_  
Еда и напитки: \_\_\_\_\_  
Природа: \_\_\_\_\_  
Сказочные герои: \_\_\_\_\_

**Задание 7\*. Поставь слова в правильной последовательности, чтобы получились предложения.**

Например: meet/ Nice/ to/ you – Nice to meet you.

1) see/ street/ I/ a/ can - \_\_\_\_\_

2) my/ Meggy/ name/ Wilks/ is - \_\_\_\_\_

3) see/ Bill/ you, - \_\_\_\_\_

**Задание 8\*. Составь диалог из фраз.**

- Hello! My name is Polly. What's your name?

- Nice to meet you, Sid.

- Goodbye, Sid.

- Hello! I'm Sid. Nice to meet you, Polly.

- Goodbye, Polly.

**Чтение.**

**Задание 9. Прочитай предложения, выбери правильный ответ.**

1. – Goodbye, Polly.

a) Bye, Don. See you.

b) Nice to meet you.

2. – What's your name?

a) See you, Vic.

b) I'm Cliff Webb.

3. – Nice to meet you, Kitty.

a) Goodbye, Jill.

b) Nice to meet you, Jill.

**Говорение.**

**Задание 10. Назови все, что ты видишь на картинке**

